

Plan Docente

- **Curso:** Contabilidad Financiera para la toma de decisiones
 - **Créditos:** 6 ECTS
 - **Programa:** Administración y Dirección de Empresas
 - **Módulo:** Asignatura de formación básica
 - **Materia:** Contabilidad Financiera
 - **Código:** 802316
 - **Abreviación:** MA04
 - **Coordinador de la materia:** Jessica París
 - **Año académico:** 2022-2023
 - **Convocatoria:** Octubre
 - **Semestre:** Primero (primer curso, segundo semestre)
 - **Campus:** Barcelona
 - **Última revisión:** 04/04/2022
 - **Aprobación:** 04/04/2022
 - **Publicación:** 30/04/2022
-

00 Contenidos

| | |
|--|----|
| 00 Contenidos..... | 2 |
| 01 Profesorado..... | 3 |
| 01.1 Coordinadora de la materia | 3 |
| 02 Presentación..... | 3 |
| 02.1 Descripción..... | 3 |
| 02.2 Aplicaciones profesionales relevantes | 3 |
| 03 Competencias | 4 |
| 03.1 Competencias de la materia | 4 |
| 04 Programa..... | 6 |
| 05 Metodología docente | 7 |
| 06 Actividades formativas..... | 7 |
| 07 Evaluación | 8 |
| 08 Recursos de aprendizaje | 8 |
| 09 Código de Conducta académica | 9 |
| 10 Bibliografía | 10 |
| 10.1 Bibliografía básica..... | 10 |
| 10.2 Bibliografía complementaria | 10 |

01 Profesorado

01.1 Coordinadora de la materia

Jessica París

(jessicaparisparicio@campus.eae.es)

02 Presentación

02.1 Descripción

La presente materia pretende consolidar conocimientos anteriores, reforzando la capacidad para interpretar la normativa contable y su aplicación a operaciones más próximas a la actividad financiera de la empresa y al campo de operaciones societarias o corporativas y se introduce al alumno en varios campos de la contabilidad. La finalidad de la asignatura es hacer comprender a los alumnos los conceptos contables avanzados.

Por ello, además de una preparación técnica básica, también se orienta al alumno en la formación hacia la adquisición de competencias generales muy necesarias en el ejercicio profesional, como la comunicación oral y escrita, el trabajo en equipo, la preocupación por la calidad del trabajo y la consecución de objetivos.

02.2 Aplicaciones profesionales relevantes

La consecución de estas habilidades hará posible al alumno asumir cargos de responsabilidad en los departamentos contable y de administración financiera de cualquier sociedad.

03 Competencias

03.1 Competencias de la materia

Competencias específicas

- CECFI01 – Manejar la terminología y conceptos fundamentales de la contabilidad financiera.
- CECFI02 – Conocer y comprender los principios de contabilidad y los criterios de valoración del NPGC.
- CECFI03 – Conocer el NPGC y las Normas Internacionales de Contabilidad (NIC).
- CECFI04 – Conocer todos los grupos (1 a 9) del cuadro de cuentas del NPGC.
- CECFI05 – Conocer y comprender el esquema contable básico de una empresa.
- CECFI06 – Conocer y comprender los métodos de contabilización de hechos contables.
- CECFI07 – Aplicar las normas de registro y valoración de las partidas del balance de situación.
- CECFI08 – Aplicar los métodos de contabilización en ejercicios y problemas de empresa.
- CECFI09 – Aplicar los métodos, técnicas y criterios contables en la realización de las diferentes fases de un ciclo contable en una empresa.

Competencias generales

- CG11 - Integrarse en cualquier área funcional de la empresa y/o organización y desempeñar con profesionalidad cualquier labor de gestión asignada.

- CG13 - Aplicar al análisis de los problemas, criterios profesionales basados en la aplicación de técnicas y herramientas avanzadas.

- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

04 Programa

1. Contabilidad financiera. Marco conceptual y principios contables (II)
2. Inmovilizado material
3. Inmovilizado intangible
4. Las inversiones financieras a LP y CP, la tesorería
5. Las existencias
6. El activo circulante de explotación (II): Deudores comerciales y otros deudores
7. Los fondos propios
8. Provisiones
9. Financiación ajena
10. Impuesto sobre beneficios
11. Diferencias de cambio en moneda extranjera
12. Aplicación de la Responsabilidad Social Corporativa en la gestión empresarial para asegurar una mejor comunidad sostenible y continuidad en la concienciación de su importancia.

05 Metodología docente

Teniendo en cuenta la característica teórico-práctica de la y el perfil de los estudiantes, el modelo docente se articula alrededor de tres tipos de metodologías:

- ME1.** Clase expositiva participativa
- ME3.** Trabajo autónomo
- ME4.** Aprendizaje basado en problemas

06 Actividades formativas

Considerando las competencias de la materia y en base a las metodologías docentes propuestas, se programan las siguientes actividades formativas:

| Actividades de evaluación | Horas | Presencialidad |
|--|-------|----------------|
| AF1. Exposición de contenidos con participación del estudiante | 24 | 100% |
| AF2. Resolución de problemas, ejercicios y casos prácticos con participación del estudiante | 24 | 100% |
| AF4. Estudio y preparación de las unidades didácticas | 46 | 0% |
| AF5. Realización de ejercicios y casos prácticos | 25 | 0% |
| AF6. Planteamiento y resolución de problemas | 25 | 0% |
| AF13. Evaluaciones escritas / orales | 6 | 100% |

07 Evaluación

| Ítem de evaluación $0.6 \cdot EV1 + 0.2 \cdot EV2 + 0.2 \cdot EV3$ | Competencias específicas evaluadas | Peso |
|---|---|------|
| EV1. Examen final escrito de toda la materia | CEMAT01, CEMAT03, CEMAT06, CEMAT07, CEMAT08 | 40% |
| EV2. Control o prueba escrita parcial | CEMAT01, CEMAT03, CEMAT06, CEMAT07, CEMAT08 | 20% |
| EV3. Ejercicios, problemas, elaboración de informes, trabajos | CEMAT01, CEMAT02, CEMAT03, CEMAT06, CEMAT07, CEMAT08, CEMAT09 | 40% |

"La calificación máxima que los o las estudiantes podrán obtener en las pruebas de reevaluación [...] será de 5,0. Además, "la calificación de las pruebas de reevaluación constituirá, en todo caso, la calificación final de la asignatura". Así, **únicamente tendrán derecho a examen aquellos estudiantes que, habiendo cumplido con el examen parcial, el examen final y haber realizado el 100% de las actividades de evaluación continua de la asignatura**, estén suspendidos (nota final de la asignatura inferior a 5)."

08 Recursos de aprendizaje

| Temas | Recursos | Tipo |
|-------|--------------------------------------|--------------------|
| Temas | Transparencias, apuntes y ejercicios | Clase y Blackboard |

09 Código de Conducta académica

El plagio es una actividad fraudulenta cuya comisión puede conllevar graves sanciones, tanto académicas como legales. La honestidad académica es uno de los pilares en los que se sustenta el compromiso educativo de la Escuela, y los miembros de su comunidad docente están especialmente sensibilizados y preparados para detectar este tipo de acciones. Habida cuenta de la dificultad que a menudo entraña la conceptualización del plagio, se ha creído conveniente delimitar claramente su contenido y alcance en las presentes regulaciones y políticas.

Se entiende como plagio la apropiación de trabajos u obras ajenas haciéndolos pasar como propios; esto es, sin acreditar su procedencia de manera explícita. El plagio puede consistir en la copia total o parcial no autorizada de una obra ajena, o en la presentación de la copia como obra original propia, suplantando al autor verdadero. Algunos ejemplos de plagio son:

- Entregar un trabajo ajeno como si fuera propio, independientemente de que la copia sea total o parcial.
- Parafrasear un texto plasmándolo con otras palabras pero haciendo pequeños cambios en el lenguaje para disimular y sin citar fuentes.
- Comprar o conseguir un trabajo y presentarlo como propio.
- Basarse en una idea o frase de otro u otra para escribir un trabajo nuevo sin citar al autor o a la autora de la obra.

Tal y como establece el art. 10 del Código de conducta académica del estudiantado (de EAE Barcelona o de EAE Madrid), sin perjuicio de las sanciones de carácter académico resultantes de su aplicación, la Comisión Académica promoverá las acciones legales que correspondieran en el caso de que el plagio pudiera contravenir la normativa aplicable en materia de propiedad intelectual.

10 Bibliografía

10.1 Bibliografía básica

- Alcon, Marcos, Plan General de Contabilidad, editorial Centro de Estudios Financieros, edición 2021.
-

10.2 Bibliografía complementaria

- Del Campo moreno, Paloma y Parte Esteban, Laura. Contabilidad financiera: Ejercicios y soluciones. Editorial Sanz y Torres. 2020.
- Arquero Montaña, José Luis y Jiménez Cardoso, Sergio M. Introducción a la contabilidad financiera. Editorial Pirámide. 2020
- Rojo, Alfonso. Análisis económico-financiero de la empresa: Un análisis desde los datos contables. Editorial Garceta Grupo Editorial. 2019, 2ª Edición.
- Del Campo Moreno. Contabilidad financiera: Normas de registro y valoración. Editorial Garceta Grupo Editorial. 2019
- Herrador Alcaide, Teresa Carmen. Contabilidad financiera avanzada, editorial Sanz y Torres, 2019.
- Ayats Vilanova, Anna. Comentarios y casos prácticos del Plan General de Contabilidad. Editorial Centro de Estudios Financieros. 2018, 2ª Edición.
- Gallego Díez, Enriqueta. Manual práctico de Contabilidad Financiera. 2a ed. Madrid. Editorial Pirámide, 2008
- Gómez Valls, Francesc. Ejercicios resueltos y comentados con el nuevo PGC, Editorial ACCID, Barcelona. 2008
- Mallo, C. y Pulido, Antonio. Contabilidad financiera: un enfoque actual. Madrid. Editorial Paraninfo, 2008
- Mata, J., et al. Contabilidad financiera: como adaptarse al nuevo PGC. Madrid. Editorial Paraninfo. 2008
- Omeñaca García, Jesús. Contabilidad General, 11ª, Editorial Ediciones Deusto, Barcelona. 2008
- Omeñaca García, Jesús (2008): Supuestos prácticos de Contabilidad financiera y Sociedades, 6ª edición, Editorial Ediciones Deusto, Barcelona.

- Socias Alva, A., et al. Contabilidad financiera: el Plan General de Contabilidad de 2007. Madrid. Editorial Pirámide. 2008
- Sánchez Fernández de Valderrama, J. L. Teoría y práctica de la Contabilidad. Madrid. Editorial Pirámide, 2005