

# Plan Docente

---

**Curso:** Macroeconomía

**Créditos:** 6 ECTS

**Programa:** Administración y Dirección de Empresas

**Módulo:** Asignatura de formación básica

**Materia:** Economía

**Código:** 802603

**Abreviación:** MA06

**Coordinador de la materia:** Samer Ajour

**Año académico:** 2022-2023

**Convocatoria:** Octubre

**Semestre:** Primero (tercer curso, Semestre de primavera)

**Campus:** Barcelona

**Última revisión:** 04/04/2022

**Aprobación:** 04/04/2022

**Publicación:** 30/04/2022

---

## 00 Contenidos

---

|  |    |
|--|----|
| 00 Contenidos .....                              | 2  |
| 01 Profesorado.....                              | 3  |
| 01.1 Coordinador de la materia .....             | 3  |
| 02 Presentación.....                             | 3  |
| 02.1 Descripción.....                            | 3  |
| 02.2 Aplicaciones profesionales relevantes ..... | 3  |
| 03 Competencias .....                            | 4  |
| 03.1 Competencias de la materia .....            | 4  |
| 04 Programa.....                                 | 6  |
| 05 Metodología docente .....                     | 8  |
| 06 Actividades formativas.....                   | 8  |
| 07 Evaluación .....                              | 9  |
| 08 Recursos de aprendizaje .....                 | 9  |
| 09 Código de Conducta académica .....            | 10 |
| 10 Bibliografía .....                            | 11 |
| 10.1 Bibliografía Básica .....                   | 11 |
| 10.2 Bibliografía Complementaria.....            | 11 |

## 01 Profesorado

---

### 01.1 Coordinador de la materia

**Samer Ajour**  
(sajour@eae.es)

## 02 Presentación

---

### 02.1 Descripción

La macroeconomía se ocupa del comportamiento de la economía en su conjunto, es decir, de las expansiones y recesiones, de la producción total de bienes y servicios, del crecimiento de la producción, de las tasas de inflación y desempleo, de la balanza de pagos y los tipos de cambio, etc.

La macroeconomía examina cuestiones como el comportamiento económico y las políticas que influyen en el consumo y la inversión, el dinero y la balanza comercial los factores que determinan los cambios de salarios y precios, las políticas monetaria y fiscal, las tasas de interés, la deuda nacional

### 02.2 Aplicaciones profesionales relevantes

Para entender todo ello, los estudiantes aprenderán los fundamentos manejables que radican en las interacciones de los mercados de bienes, de trabajo y de activos financieros de la economía, así como en las interacciones de las economías nacionales que comercian entre sí

Los grandes especialistas de la macroeconomía siempre se han interesado en aplicar la teoría económica a la política, una pregunta fundamental es si el gobierno *puede y debe* intervenir en la economía para mejorar sus resultados.

## 03 Competencias

---

### 03.1 Competencias de la materia

#### Competencias básicas

- CB01** – Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB02** – Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB03** – Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

#### Competencias específicas

- CEECO01** – Aprender a interpretar y valorar críticamente los datos referentes a la estructura y coyuntura económica de un determinado territorio.
- CEECO02** – Dominar el lenguaje específico del análisis económico y desarrollar una estructura intelectual reflexiva y crítica que permita conocer conceptualmente la materia y su aplicabilidad.
- CEECO03** – Conocer las reglas y conceptos fundamentales de la economía mundial y española aplicando los principios de macroeconomía.
- CEECO04** – Conocer y comprender los conceptos básicos de funcionamiento de la economía agregada.

- CEECO05** – Comprender como los agentes económicos toman decisiones a partir del método de razonamiento microeconómico.
- CEECO06** – Adquirir los conocimientos de base económica suficientes para poder asimilar los conceptos jurídicos y sociopolíticos relacionados con las actividades que ha de desarrollar una persona graduada en ADE.
- CEECO07** – Proporcionar los elementos de análisis económico necesario para entender la funcionalidad de conceptos que se utilizaran en otras materias.
- CEECO08** – Aplicar los métodos y técnicas del análisis y teoría económica para resolver ejercicios y problemas de economía.
- CEECO09** – Trabajar en equipo.

## Competencias generales

- CG03** – Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinar ya sea como un miembro más, o realizando tareas de dirección y desarrollo de personas con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.
- CG04** – Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de la especialidad y valorar de forma crítica los resultados de esta gestión.
- CG10** – Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; habilidad para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.

## Competencias transversales

- CT09** – Entender el funcionamiento de las instituciones económicas y sociales como resultado y aplicación de modelos formales acerca de cómo funcionan en un Sistema Económico.

## 04 Programa

---

### 1) El entorno económico de la empresa

Flujos de renta y PIB; Inflación; Desempleo; la empresa y el dinero; el sistema financiero.

### 2) El Mercado de Bienes

La composición del PIB; la demanda de bienes; la "producción de equilibrio"; la relación inversión-ahorro.

### 3) Los Mercados financieros

La demanda de dinero; la determinación del tipo de interés; la "trampa de la liquidez"; tipo de interés nominal vs real; riesgo y prima de riesgo; intermediarios financieros.

### 4) El Modelo IS-LM

El mercado de bienes y la relación IS; los mercados financieros y la relación LM; el modelo IS-LM; combinación de políticas; ampliación del modelo IS-LM.

### 5) El mercado de Trabajo

Visión global del mercado de trabajo; Indicadores; determinación de los salarios; determinación de los precios; la tasa natural de desempleo.

### 6) La curva de Phillips, la Tasa natural de desempleo y la inflación

Inflación, inflación esperada y desempleo; la Curva de Phillips y sus mutaciones; la curva de Phillips y la tasa natural de desempleo.

### 7) El modelo IS-LM-PC

El modelo IS-LM-PC; la Ley de Okun; la dinámica y el equilibrio a medio plazo; la consolidación fiscal.

**8) Las expectativas**

Las expectativas y las decisiones; política monetaria, expectativas y producción; la reducción del déficit, las expectativas y la producción.

**9) La Economía Abierta**

Apertura del mercado de bienes; la IS en una economía abierta; equilibrio y balanza comercial; apertura del mercado de capitales; la balanza de pagos.

**10) La política económica**

Política fiscal; la restricción presupuestaria del Gobierno: déficit, deuda, gasto e impuestos; Política monetaria; la tasa óptima de inflación.

**11) Aplicación de la Responsabilidad Social Corporativa** en la gestión empresarial para asegurar una mejor comunidad sostenible y continuidad en la concienciación de su importancia.

## 05 Metodología docente

Teniendo en cuenta la característica teórico-práctica de la y el perfil de los estudiantes, el modelo docente se articula alrededor de diferentes tipos de metodologías:

- ME1.** Clase expositiva participativa
- ME3.** Trabajo autónomo
- ME4.** Aprendizaje basado en problemas
- ME7.** Evaluación

## 06 Actividades formativas

Considerando las competencias de la materia y en base a las metodologías docentes propuestas, se programan las siguientes actividades formativas:

| Actividades de evaluación  | Horas | Presencialidad |
|--|-------|----------------|
| <b>AF1.</b> Exposición de contenidos con participación del estudiante                              | 24    | 100%           |
| <b>AF2.</b> Resolución de problemas, ejercicios y casos prácticos con participación del estudiante | 24    | 100%           |
| <b>AF4.</b> Estudio y preparación de las unidades didácticas                                       | 46    | 0%             |
| <b>AF5.</b> Realización de ejercicios y casos prácticos  | 25    | 0%             |
| <b>AF6.</b> Planteamiento y resolución de problemas  | 25    | 0%             |
| <b>AF13.</b> Evaluaciones escritas / orales  | 6     | 100%           |



## 07 Evaluación

---

| Ítem de evaluación<br>$0.6 \cdot EV1 + 0.2 \cdot EV2 + 0.2 \cdot EV3$                     | Competencias específicas evaluadas | Peso |
|---|------------------------------------|------|
| EV1. Examen final escrito de toda la materia  |                                    | 40%  |
| EV2. Control o prueba escrita parcial   |                                    | 20%  |
| EV3. Ejercicios, problemas, elaboración de informes, trabajos<br>- Ejercicios y problemas |                                    | 40%  |

"La calificación máxima que los o las estudiantes podrán obtener en las pruebas de reevaluación [...] será de 5,0. Además, "la calificación de las pruebas de reevaluación constituirá, en todo caso, la calificación final de la asignatura". Así, **únicamente tendrán derecho a examen aquellos estudiantes que, habiendo cumplido con el examen parcial, el examen final y haber realizado el 100% de las actividades de evaluación continua de la asignatura**, estén suspendidos (nota final de la asignatura inferior a 5)."

## 08 Recursos de aprendizaje

---

| Temas | Recursos                             | Tipo               |
|-------|--------------------------------------|--------------------|
| Temas | Transparencias, apuntes y ejercicios | Clase y Blackboard |

## 09 Código de Conducta académica

El plagio es una actividad fraudulenta cuya comisión puede conllevar graves sanciones, tanto académicas como legales. La honestidad académica es uno de los pilares en los que se sustenta el compromiso educativo de la Escuela, y los miembros de su comunidad docente están especialmente sensibilizados y preparados para detectar este tipo de acciones. Habida cuenta de la dificultad que a menudo entraña la conceptualización del plagio, se ha creído conveniente delimitar claramente su contenido y alcance en las presentes regulaciones y políticas.

Se entiende como plagio la apropiación de trabajos u obras ajenas haciéndolos pasar como propios; esto es, sin acreditar su procedencia de manera explícita. El plagio puede consistir en la copia total o parcial no autorizada de una obra ajena, o en la presentación de la copia como obra original propia, suplantando al autor verdadero. Algunos ejemplos de plagio son:

- Entregar un trabajo ajeno como si fuera propio, independientemente de que la copia sea total o parcial.
- Parafrasear un texto plasmándolo con otras palabras pero haciendo pequeños cambios en el lenguaje para disimular y sin citar fuentes.
- Comprar o conseguir un trabajo y presentarlo como propio.
- Basarse en una idea o frase de otro u otra para escribir un trabajo nuevo sin citar al autor o a la autora de la obra.

Tal y como establece el art. 10 del Código de conducta académica del estudiantado (de EAE Barcelona o de EAE Madrid), sin perjuicio de las sanciones de carácter académico resultantes de su aplicación, la Comisión Académica promoverá las acciones legales que correspondieran en el caso de que el plagio pudiera contravenir la normativa aplicable en materia de propiedad intelectual.

## 10 Bibliografía

---

### 10.1 Bibliografía Básica

- Macroeconomics plus Pearson MyLab Economics with Pearson eText, Global Edition, 10th Edition, Abel, Bernanke & Croushore, Pearson, 2021

### 10.2 Bibliografía Complementaria

- Taylor L. Reconstructing macroeconomics. Harvard University Press; 2021 Jul 5.
- Barrdear J, Kumhof M. The macroeconomics of central bank digital currencies. *Journal of Economic Dynamics and Control*. 2021 May 15:104148.
- Kubota S. The macroeconomics of COVID-19 exit strategy: The case of Japan. *The Japanese Economic Review*. 2021 Oct;72(4):651-82.
- Jaimovich, N., Saporta-Eksten, I., Siu, H. and Yedid-Levi, Y., 2021. The macroeconomics of automation: Data, theory, and policy analysis. *Journal of Monetary Economics*, 122, pp.1-16.